

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной работе  
ФГБОУ ВО «ПИМУ»  
Минздрава России  
Е.С. Богомолова

«12» 03 \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре  
по специальности 31.08.77 «Ортодонтия»

Дисциплина: Стоматология детская  
Вариативная часть Б1.В.ДВ.1.2  
72 часа (2 з.е.)

2021

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.77 «Ортодонтия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» августа 2014 г. № 1128

Разработчики рабочей программы:

1. Косюга Светлана Юрьевна, доктор медицинских наук, доцент, зав.кафедрой стоматологии детского возраста
2. Кривулина Галина Владимировна, врач высшей категории, ассистент кафедры стоматологии детского возраста.

Рецензенты:

1. Казарина Лариса Николаевна, С.Р., доктор медицинских наук, профессор, зав. кафедрой пропедевтической и профилактической стоматологии
2. Громова С.Н., к.м.н., декан стоматологического факультета и зав. кафедрой стоматологии ФГБОУ «КГМУ» МЗ РФ

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры стоматологии детского возраста (протокол от «25» 02 2021 г. № 2)

Заведующий кафедрой

Косюга (расшифровка подписи)  
(подпись)

«25» 02 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника  
учебно-методического управления

Л.В. Ловцова  
(подпись)

Л.В. Ловцова

«19» 03 2021 г.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины.

**Целью освоения дисциплины** является участие в подготовке квалифицированного врача-стоматолога-ортопеда, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к использованию современных знаний по стоматологии детского возраста для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи.

### **Задачами дисциплины являются:**

- Сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих универсальные и профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи по оказанию неотложной стоматологической, консультативной и профилактической помощи, детскому населению в рамках специальности «ортодонтия».

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Стоматология детская» относится к вариативной части блока Б1 (индекс Б1.В.ДВ.1.2) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры специальности 31.08.77 «Ортодонтия» изучается на 2 курсе обучения.

## 3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) «Стоматология детская» по формированию компетенций

В результате освоения программы дисциплины (модуля) у ординатора формируются универсальные и профессиональные компетенции.

### **Универсальная компетенция (УК-1):**

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

### **Профессиональная компетенция (ПК-7):**

лечебная деятельность: готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи

## 4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция	Результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть)	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, рефераты
	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организацию детской стоматологической службы в России. Этапы развития стоматологии детского возраста, роль ведущих ученых в развитии дисциплины.</li> <li>2. Принципы асептики и антисептики, профилактику ВИЧ-инфекции.</li> <li>3. Принципы медицинской этики и деонтологии.</li> <li>4. Классификацию, этиопатогенез, факторы риска развития в детском возрасте, особенности клинического течения и распространённость основных стоматологических заболеваний у детей: кариес и его осложнения, заболевания пародонта, заболевания слизистой оболочки полости рта. Основные принципы и особенности лечения этих заболеваний у детей.</li> <li>5. Влияние возрастных особенностей на течение воспалительных процессов в челюстно-лицевой области и их исход.</li> <li>6. Классификацию воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, этиологию, патогенез, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику и их лечение.</li> </ol>		

	<p>7. Классификацию травматических повреждений челюстно-лицевой области у детей. Особенности этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики и лечения травм зубов, челюстей и мягких тканей лица.</p> <p>8. Принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний у детей.</p> <p>9. Классификацию, клинику, диагностику и лечение врожденной патологии челюстно-лицевой области.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить план дополнительных диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, включающий местное и общее лечение, консультации специалистов, диспансерные сроки наблюдения.</li> <li>2. Диагностировать патологию у ребёнка с острой болью и квалифицированно оказать неотложную стоматологическую помощь.</li> <li>3. Использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с ребёнком и его родителем (опекуном).</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методикой определения ведущей и сопутствующей стоматологической патологии, осложнений ведущей патологии.</li> <li>2. Методикой планирования проведения дополнительных методов обследования ребёнка со стоматологической патологией</li> <li>3. Методикой составления плана лечебно-профилактических мероприятий для ребёнка со стоматологической патологией.</li> <li>4. Методикой прогнозирования возможных ближайших и отдалённых осложнений в результате проведения лечебных мероприятий.</li> </ol>		
<b>ПК-7</b>	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи		
	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оборудование стоматологического кабинета и обеспечение его функционирования.</li> <li>2. Методы обследования детей на стоматологическом приеме, правила деонтологии, заполнения истории болезни, оформления рецептов. Принципы гигиены полости рта.</li> <li>3. Показания и противопоказания к операции удаления временных и постоянных зубов у детей и подростков. Местные осложнения во время и после удаления зубов, меры по их предупреждению и устранения возникших осложнений.</li> <li>4. Принципы лечения и диспансеризации детей с врожденными аномалиями челюстно-лицевой области.</li> <li>5. Возможные ошибки и осложнения, возникшие при лечении кариеса, пульпита, периодонтита. Их устранение, предупреждение и лечение.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать рабочее место детского стоматолога, проводить смазку наконечников.</li> <li>2. Провести опрос и осмотр первичного пациента, выявить ведущую и сопутствующую стоматологическую патологию, и т.п., определить показания для срочной и(или) плановой госпитализации в отделение челюстно-лицевой хирургии.</li> <li>3. Провести профессиональную гигиену полости рта, обучение гигиене полости рта и контролируруемую чистку зубов у ребёнка.</li> <li>4. Проводить лечение неосложнённого кариеса, осуществляя выбор адекватного пломбирочного материала.</li> <li>5. Проводить неинвазивную герметизацию фиссур, осуществляя оптимальный выбор пломбирочного материала для герметизации.</li> </ol>	Лекции, семинары, практически е занятия, самостоятел ьная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационны е задачи, рефераты

**Владеть:**

1. Методикой оценки психосоматического состояния больного перед началом манипуляций.
2. Организацией рабочего места в стоматологическом кабинете, необходимых инструментов, медикаментов, пломбирочных материалов.
3. Навыками эксплуатации стоматологического оборудования, диагностических и лечебных аппаратов, используемых в работе детского стоматолога.
4. Методикой проведения стоматологического осмотра первичного пациента, определения ведущей и сопутствующей стоматологической патологии, составления плана лечебно-профилактических мероприятий.
5. Техниккой проведения всех видов местной анестезии, как терминальной, так и инъекционной, при лечении и удалении зубов, лечении заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта.
6. Техниккой препарирования и пломбирования кариозных полостей временных и постоянных зубов
7. Методикой применения пломбирочных и лекарственных препаратов при лечении зубов, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей.
8. Проведением профилактики и лечения осложнений аппликационной и инъекционной анестезии.
9. Диагностикой и прогнозированием ближайших и отдалённых осложнений при проведении лечения стоматологических заболеваний у детей.
10. Методикой и техникой проведения местного лечения при заболеваниях пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей.
11. Техниккой проведения неотложной помощи при острых травмах челюстно-лицевой области у детей, в том числе: техникой остановки кровотечения, шинирования зубов и челюстей, наложением давящей повязки и др.
12. Методикой чтения рентгенограмм челюстно-лицевой области.
13. Методикой и техникой проведения реминерализующей терапии, неинвазивной герметизации фиссур.
14. Методикой соблюдения правил асептики, антисептики и профилактики распространения инфекционных заболеваний в клинике детской стоматологии.
15. Методикой и техникой проведения профессиональной гигиены полости рта, обучения гигиене полости рта, контролируемой чистки зубов.
16. Методикой и техникой проведения дополнительных методов обследования при диагностике стоматологических заболеваний у детей.

**5. Распределение трудоемкости дисциплины****5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы:**

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	объем зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)
Аудиторная работа, в том числе		
Лекции (Л)	0,14	5
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,08	39
Семинары (С)	0,28	10
Научно-исследовательская работа ординатора		
Самостоятельная работа (СР)	0,5	18
Промежуточная аттестация		
зачет		
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>72</b>

## 5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
		Л	С	КПЗ	СР	всего	
1.	Организация детской стоматологической службы в России. Юридические и правовые аспекты.	2		3	4	9	тестовые задания, опрос
2.	Детская терапевтическая стоматология и профилактика стоматологических заболеваний у детей и подростков.	2	6	24	4	36	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
3.	Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия.	1	4	12	10	27	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
	<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>39</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	

Л- лекции

КПЗ – клинические практические занятия

С – семинары

СР – самостоятельная работа

## 5.3. Темы лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Трудоемкость в А.Ч.
<b>2 год обучения</b>		
	<b>Раздел 1. Организация детской стоматологической службы в России. Юридические и правовые аспекты.</b>	
1.	Организация детской стоматологической службы в России. Юридические и правовые аспекты.	2
	<b>Раздел 2. Детская терапевтическая стоматология и профилактика стоматологических заболеваний у детей и подростков.</b>	
2.	Проявления инфекционных заболеваний и ВИЧ-инфекции в полости рта у детей.	2
	<b>Раздел 3. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия</b>	
3.	Врожденная патология челюстно-лицевой области у детей. Эпидемиология.	1
	<b>ИТОГО (всего – 5 АЧ)</b>	

## 5.4. Темы семинаров:

№ п/п	Наименование тем семинаров	Трудоемкость в А.Ч.
<b>2 год обучения</b>		
	<b>Раздел 2. Детская терапевтическая стоматология и профилактика стоматологических заболеваний у детей и подростков.</b>	
1.	Заболевания пародонта у детей и первичная профилактика заболеваний пародонта.	6
	<b>Раздел 3. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия</b>	
2.	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области в детском возрасте.	1
3.	Врождённая патология челюстно-лицевой области у детей.	2
4.	Травмы челюстно-лицевой области у детей и их профилактика.	1
	<b>ИТОГО (всего –10 АЧ)</b>	

## 5.5. Темы клинических практических занятий:

№ п/п	Наименование тем клинических практических занятий	Трудоемкость в А.Ч.
<b>2 год обучения</b>		
	<b>Раздел 1. Организация детской стоматологической службы в России. Юридические и правовые аспекты.</b>	
1.	Структура и организация работы детской стоматологической поликлиники. Штатное расписание. Эргономические аспекты. Асептика и антисептика в клинике детской стоматологии	1
2.	Организация работы отделения челюстно-лицевой хирургии многопрофильной детской клинической больницы областного или республиканского значения.	2
	<b>Раздел 2. Детская терапевтическая стоматология и профилактика стоматологических заболеваний у детей и подростков.</b>	
3.	Кариес временных и постоянных зубов у детей и первичная профилактика кариеса.	7
4.	Пульпиты у детей.	4
5.	Периодонтиты у детей.	3
6.	Заболевания пародонта у детей.	3
7.	Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей.	7
	<b>Раздел 3. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия</b>	
8.	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей.	4
9.	Врождённая патология челюстно-лицевой области у детей.	2
10.	Травмы челюстно-лицевой области у детей	6
	<b>ИТОГО (всего - 39 АЧ)</b>	

## 5.6. Самостоятельная работа по видам:

№ п/п	Вид работы	Трудоемкость в А.Ч.
	<b>Раздел 1. Организация детской стоматологической службы в России. Юридические и правовые аспекты.</b>	

1.	Развитие детской стоматологии в России. Вклад А.К.Лимберга, А.А. Лимберга. Организация детской стоматологической службы в советский период. Диспансерный метод обслуживания. Асептика и антисептика. Профилактика ВИЧ-инфекции.	4
	<b>Раздел 2. Детская терапевтическая стоматология и профилактика стоматологических заболеваний у детей и подростков.</b>	
2.	Ошибки и осложнения при лечении кариеса у детей.	3
3.	Анатомо-физиологические особенности строения пульпы временных зубов в зависимости от стадии развития корня.	1
4.	Ошибки и осложнения при лечении периодонтита у детей. Чтение рентгенограмм.	1
	<b>Раздел 3. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия</b>	
5.	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области в детском возрасте. Принципы лечения в детском возрасте. Применение гелий-неонового лазера. Реабилитация. Диспансеризация.	4
6.	Теории патогенеза врождённой расщелины верхней губы и нёба. Профилактика врождённой расщелины верхней губы и нёба.	4
7.	Основные осложнения при ранениях ЧЛЮ и их устранение. Ожоги лица и шеи. Отморожение лица. Профилактика детского травматизма	2
	<b>ИТОГО (всего - 18 АЧ)</b>	

### 1. Оценочные средства для текущего и промежуточного контроля

6.1. Виды оценочных средств: тестовые задания и ситуационные задачи

6.2. Примеры оценочных средств:

*Тестовые задания:*

#### 1. ОСЛОЖНЕНИЕ ВО ВРЕМЯ ОПЕРАЦИИ УДАЛЕНИЯ ЗУБА

- а) вывих соседнего зуба
- б) альвеолит
- в) остеомиелит
- г) лимфаденит

#### 2. НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ РЕБЁНКУ С АДЕНОФЛЕГМОНОЙ ВКЛЮЧАЕТСЯ В

- а) хирургической помощи
- б) антибактериальной терапии
- в) противовоспалительной терапии
- г) иммунотерапии

#### 3. ЭКЗОГЕННЫМ ПАТОГЕНЕТИЧЕСКИМ ФАКТОРОМ РАЗВИТИЯ КАНДИДОЗА ПОЛОСТИ РТА У ДЕТЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ

- а) химический ожог СОПР мышьяковистой кислотой
- б) рахит
- в) недоношенность
- г) антибиотикотерапия

#### 4. НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ВСТРЕЧАЕТСЯ ФОРМА ПЕРИОДОНТИТА У ДЕТЕЙ

- а) гранулирующая
- б) фиброзная
- в) гранулёматозная



г) гангренозная  
 5. ОТЛИЧИТЕЛЬНОЙ ОСОБЕННОСТЬЮ ЗОНЫ РОСТА НЕСФОРМИРОВАННОГО КОРНЯ ПОСТОЯННОГО ЗУБА ЯВЛЯЕТСЯ

- а) компактная пластинка не нарушена, сливается с зоной роста
- б) компактная пластинка не сливается с зоной роста
- в) компактная пластинка разволокнена, отделена от зоны роста
- г) компактная пластинка прерывиста, отделена от зоны роста

6. БОЛЕЗНЕННОСТЬ ПРИ ЗОНДИРОВАНИИ В ВЕРХУШЕЧНОЙ ЧАСТИ КАНАЛА ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ ГРАНУЛИРУЮЩЕМ ПЕРИОДОНТИТЕ СВЯЗАНА С

- а) вращением грануляций в полость корневого канала
- б) наличием ткани пульпы в апикальной части канала
- в) диагностической ошибкой
- г) наличием зоны роста

7. ПОТЕРЯ СОЗНАНИЯ ХАРАКТЕРНА ДЛЯ

- а) обморока
- б) анафилактического шока
- в) коллапса
- г) гипертонического криза

8. РЕТИКУЛИНОВЫЕ ВОЛОКНА ПУЛЬПЫ И ПЕРИОДОНТА ОБРАЗОВАНЫ КОЛЛАГЕНОМ

- а) 3 типа
- б) 2 типа
- в) 1 типа
- г) 4 типа

9. ЭПИТЕЛИАЛЬНЫЙ ПОКРОВ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА У НОВОРОЖДЁННЫХ

- а) тонкий и состоит из 2-х слоёв – базального и шиповидного
- б) тонкий и состоит из 1-го слоя - базального
- в) состоит из 3-х слоёв – базального, шиповидного и зернистого
- г) состоит из 4-х слоёв эпителиальных клеток

10. АЛЬВЕОЛЯРНАЯ КОСТЬ У ДЕТЕЙ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ

- а) меньшей степенью минерализации по сравнению со взрослыми
- б) большей степенью минерализации по сравнению со взрослыми
- в) такой же степенью минерализации, как у взрослых
- г) меньшим содержанием воды по сравнению со взрослыми

*Ситуационные задачи:*

*Ситуационные задачи:*

И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
Н		001
У		Ребёнку 15 лет. Три дня назад почувствовал недомогание, температура 38,3-38,7*С, состояние ухудшилось, отказывается от приёма пищи, говорит с трудом. На коже лица, рук, туловища пузыри 0,5-2 см в диаметре, губы отёчные, покрыты кровяными корками. Отёчны также веки, воспалена конъюнктив, в носу кровяные корочки. Слизистая оболочка полости рта на всём протяжении эрозирована, покрыта обрывками пузырей и фибринозным налётом.
В	1	Поставьте предварительный диагноз
Э	-	L51.IX Многоформная экссудативная эритема, синдром Стивенса-Джонсона
P2	-	Ответ получен полностью

P1	-	Ответ получен частично
P0	-	Ответ не получен
В	2	Проведите дифференциальную диагностику данного заболевания.
Э	-	Медикаментозный стоматит, инфекционный конъюнктивит, рецидивирующий герпес полости рта тяжёлой формы.
P2	-	Ответ получен полностью
P1	-	Ответ получен частично
P0	-	Ответ не получен
В	3	Ваша тактика.
Э	-	Ребёнок подлежит госпитализации в детскую инфекционную больницу. Детский стоматолог должен провести местную симптоматическую терапию: аппликации на СОПР протеолитических ферментов (трипсин, химотрипсин, химопсин) со слабым раствором анестетика (0,25-0,5% р-р лидокаина гидрохлорида или новокаина), раствора или суспензии кортикостероида. Внутрь: антигистаминное средство (фенкарол 0,25) и жаропонижающее (парацетамол 0,5).
P2	-	Ответ получен полностью
P1	-	Ответ получен частично
P0	-	Ответ не получен
В	4	План лечения и прогноз заболевания
Э	-	Общее лечение: Дезинтоксикационное внутривенно капельно, десенсибилизирующее, гипосенсибилизирующее, антибактериальное, противовоспалительное. При необходимости – кортикостероиды. Местное лечение: Обезболивающее+ферменты, антисептическое, кортикостероиды, кератопластик. Прогноз благоприятный, но возможны рецидивы заболевания.
P2	-	Ответ получен полностью
P1	-	Ответ получен частично
P0	-	Ответ не получен
Н	-	<b>002</b>
		К Вам обратились родители с 1,5 годовалым ребёнком. Температура тела 39,2*С. Ребёнок болен второй день. Отказывается от еды и питья. Высыпания во рту и вокруг рта. Объективно: ребёнок вялый, бледный, региональные лимфоузлы болезненные, уплотнённые, размером с фасоль, подвижные; рот приоткрыт, истекает вязкая слюна; слизистая оболочка полости рта гиперемирована, отёчная, множественные сгруппированные эрозии с фестончатым краем на спинке языка, на слизистой оболочке дна полости рта, щёк, губ. В околоушной области пузырьково-папулёзные элементы сыпи.
В	1	Ваш предварительный диагноз
Э	-	V00.2X Герпетический гингивостоматит (Острый герпетический стоматит)
P2	-	Ответ получен полностью
P1	-	Ответ получен частично
P0	-	Ответ не получен
В	2	Этиология данного заболевания
Э	-	Причиной является вирус простого герпеса человека первого типа, передающийся воздушно-капельным и контактным путями.

P2	-	Ответ получен полностью
P1	-	Ответ получен частично
P0	-	Ответ не получен
B	3	Что можно обнаружить в соскобе со слизистой оболочки полости рта?
Э	-	Гигантские клетки, образующиеся за счёт баллонизирующей дегенерации эпителия.
P2	-	Ответ получен полностью
P1	-	Ответ получен частично
P0	-	Ответ не получен
B	4	Ваша тактика
Э	-	Местное лечение: аппликация местного анестетика на слизистую оболочку полости рта с протеолитическим ферментом (10мг трипсина кристаллического+0,25% р-р новокаина или лидокаина), антисептическая обработка полости рта (1% р-р димексида), аппликация противовирусной мази (0,25% оксолиновая, или 0,05% бонафтоновая, или 1% алпизариновая, или «Ацикловир» 5%). Внутрь ребёнку следует дать жаропонижающее средство (парацетамол 0,1) и антигистаминное средство (фенкарол 0,01). Затем необходимо ребёнка госпитализировать в инфекционную больницу, т.к. состояние его тяжёлое, требуется проведение неотложных лечебных мероприятий с целью гидратации и дезинтоксикации организма.
P2	-	Ответ получен полностью
P1	-	Ответ получен частично
P0	-	Ответ не получен
<b>Н</b>		<b>003</b>
		Мальчик, 14 лет, обратился к детскому стоматологу с жалобами на изменение положения и подвижность зубов, боль в десне при приёме пищи и чистке зубов. Внешне отмечается бледность кожных покровов, вялость и апатичность ребёнка. В полости рта: слизистая оболочка полости рта бледная, в области 4.2, 4.3, 4.4 определяется участок некроза десны, подвижность этих зубов.
B	1	Дополнительные методы исследования и консультации специалистов, которые необходимо провести.
Э	-	Рентгенологическое обследование, клинический анализ крови, консультации врача-гематолога
P2	-	Ответ получен полностью
P1	-	Ответ получен частично
P0	-	Ответ не получен
B	2	При каких общих заболеваниях может наблюдаться данная клиническая картина?
Э	-	При заболеваниях крови (нейтропения, лейкозы и др.)
P2	-	Ответ получен полностью
P1	-	Ответ получен частично
P0	-	Ответ не получен
B	3	Ваша тактика.
Э	-	Местное лечение проводится только в стадии ремиссии данного заболевания, включает в себя профессиональную гигиену, антисептическую, противовоспалительную терапию, кюретаж (по мере

		необходимости и т.д.). Поскольку ребёнок обратился впервые, следует его сразу направить к гематологу на консультацию в ОДКБ.
P2	-	Ответ получен полностью
P1	-	Ответ получен частично
P0	-	Ответ не получен
<b>Н</b>	-	<b>004</b>
		Ребёнку 1 год. Заболел остро, температура 39,2*, болен первые сутки. При осмотре полости рта выявлено: эрозии с фибринозным налётом размером 2-3 мм в диаметре на гиперемизированном фоне слизистой оболочки мягкого нёба, передних дужек миндалин.
В	1	Поставьте предварительный диагноз.
Э	-	V08.5 Герпетическая ангина (Герпангина)
P2	-	Ответ получен полностью
P1	-	Ответ получен частично
P0	-	Ответ не получен
В	2	Причина данного заболевания
Э	-	Энтеровирусная инфекция
P2	-	Ответ получен полностью
P1	-	Ответ получен частично
P0	-	Ответ не получен
В	3	Ваш план лечения
Э	-	Общее лечение: обильное питьё, щадящая диета, режим домашний постельный или полупостельный. Внутрь антигистаминные, противовирусные препараты (курс лечения 5 дней), жаропонижающие, общеукрепляющие (фенкарол 0,005 два раза в день, свечи «Виферон-2» два раза в день per rectum, парацетамол 0,05 два-три раза в день). Местное лечение: обработка полости рта и ротоглотки протеолитическим ферментом (трипсин кристаллический 0,005) с 0,25% раствором лидокаина, настоем ромашки, аппликации противовирусного средства. (0,25% оксолиновая мазь). Через 3-4 дня при начале эпителизации аппликации кератопластика (масло шиповника, облепихи, витамин Е и А в масле).
P2	-	Ответ получен полностью
P1	-	Ответ получен частично
P0	-	Ответ не получен
<b>Н</b>	-	<b>005</b>
		Вы - детский стоматолог в летнем детском оздоровительном лагере. Воспитатель младшего отряда привела к Вам девочку 8-ми лет, которая жалуется на боли и припухлость в подглазничной области справа, появившуюся день назад. Из анамнеза выяснено, что ребёнка около недели назад укусила «большая муха». Объективно: температура тела 37,5*С, в подглазничной области справа определяется ограниченное, болезненное при пальпации образование около 10x12 мм, кожа над которым гиперемирована. В центре образования определяется след от укуса.
В	1	Ваш предполагаемый предварительный диагноз
Э	-	Абсцесс подглазничной области слева L02.0 - Абсцесс кожи, фурункул лица
P2	-	Ответ получен полностью
P1	-	Ответ получен частично
P0	-	Ответ не получен

В	2	Дифференциальная диагностика.
Э	-	Проводится с флегмоной подглазничной области справа. При флегмоне подглазничной области общее состояние ребёнка тяжёлое, отмечается фебрилитет (в данном случае – субфебрилитет). Болезненный инфильтрат «деревянной» плотности и без чётких границ.
P2	-	Ответ получен полностью
P1	-	Ответ получен частично
P0	-	Ответ не получен
В	3	Ваша тактика в данном случае.
Э	-	Ребёнка необходимо срочно эвакуировать в ОДКБ в отделение челюстно-лицевой хирургии. Родителей необходимо поставить в известность. Детский стоматолог до приезда сантранспорта должен наблюдать ребёнка, назначить внутрь антигистаминные, НПВС, антибиотики. На область абсцесса наложить марлевый компресс на 30 минут с 5% раствором димексида.
P2	-	Ответ получен полностью
P1	-	Ответ получен частично
P0	-	Ответ не получен
В	4	Из чего складывается лечение.
Э	-	В ОДКБ должна быть проведена хирургическая помощь (вскрытие абсцесса), антибактериальная терапия, противовоспалительная терапия, общеукрепляющая и физиотерапия.
P2	-	Ответ получен полностью
P1	-	Ответ получен частично
P0	-	Ответ не получен

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

### 7.1. Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Детская стоматология : учебник / под ред. О. О. Янушевича, Л. П. Кисельниковой, О. З. Топольницкого. – М. : ГЭОТАР, 2017. – 744 с. – ISBN 97859704440506. Есть более новое издание		1
	Детская стоматология : учебник / под ред. О. О. Янушевича, Л. П. Кисельниковой, О. З. Топольницкого. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 744 с. – ISBN 978-5-9704-5318-6.		1
	Детская стоматология : учебник / под ред. О. О. Янушевича, Л. П. Кисельниковой, О. З. Топольницкого. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 744 с. – ISBN 978-5-9704-5318-6. – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html?UName=7714fc380000e1a2&amp;PWord=7714fc38">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html?UName=7714fc380000e1a2&amp;PWord=7714fc38</a> .	Электронный ресурс	
	Детская челюстно-лицевая хирургия : руководство к практическим занятиям / под ред. О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе. – 2-е изд. – М. : ГЭОТАР-Медиа,		1

	2020. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-5427-5.	
	Детская челюстно-лицевая хирургия : руководство к практическим занятиям / под ред. О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе. – 2-е изд. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-5427-5. – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454275.html?UName=7714fc380000e1a2&amp;PWord=7714fc38">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454275.html?UName=7714fc380000e1a2&amp;PWord=7714fc38</a> .	Электронный ресурс
	Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство / под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 952 с. – (Серия "Национальные руководства"). – ISBN 978-5-9704-6173-0. – URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461730.html?UName=7714fc380000e1a5&amp;PWord=7714fc38">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461730.html?UName=7714fc380000e1a5&amp;PWord=7714fc38</a> .	Электронный ресурс

### Б:Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Быков, В. Л. Гистология и эмбриональное развитие органов полости рта человека / В. Л. Быков – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.– 624 с. – ISBN 978-5-9704-3011-8. – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430118.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430118.html</a> .	Электронный ресурс	
2.	Виноградова, Т. Ф. Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей / Т. Ф. Виноградова, О. П. Максимова, Э. М. Мельниченко. – М. : Медицина, 1983. – 208 с. – (Библиотека практического врача. Важнейшие вопросы стоматологии).		1
3.	Виноградова, Т. Ф. Диспансеризация детей у стоматолога / Т. Ф. Виноградова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Медицина, 1988. – 256 с. – (Библиотека практического врача. Важнейшие вопросы стоматологии).		4
4.	Колесова, О. В. Профилактика и лечение кариеса временных зубов : монография / О. В. Колесова, Л. Н. Казарина, С. Ю. Косюга ; Нижегородская государственная медицинская академия. – Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2015. – 96 с. – ISBN 9785703210352.		5
5.	Колесова, О. В. Профилактика и лечение кариеса временных зубов : монография / О. В. Колесова, Л. Н. Казарина, С. Ю. Косюга ; Нижегородская государственная медицинская академия. – Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2015. – 96 с. – ISBN 9785703210352. – URL: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link</a>	Электронный ресурс	

	<a href="#">_FindDoc&amp;id=134760&amp;idb=0.</a>		
6.	Виноградова Т. Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей / Т. Ф. Виноградова. – 3-е изд. – М. : МЕДпресс-информ, 2016. – 168 с. – ISBN 9785000300459. – URL: <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-po-stomatologicheskim-zabolevaniyam-u-detej-214189/">https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-po-stomatologicheskim-zabolevaniyam-u-detej-214189/</a> .	Электронный ресурс	
7.	Пурсанова, А. Е. Фтор в стоматологии : учебное пособие / А. Е. Пурсанова, Л. Н. Казарина, Л. К. Элларян ; Нижегородская государственная медицинская академия. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2012. – 92 с. – ISBN 978-5-7032-0874-8.		105
8.	Пурсанова, А. Е. Фтор в стоматологии : учебное пособие / А. Е. Пурсанова, Л. Н. Казарина, Л. К. Элларян ; Нижегородская государственная медицинская академия. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2012. – 92 с. – ISBN 978-5-7032-0874-8. – URL: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=165714&amp;idb=0.">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=165714&amp;idb=0.</a>	Электронный ресурс	
9	Гажва, С. И. Лечение осложнений кариеса временных зубов у детей : монография / С. И. Гажва, Е. С. Пожиток, И. Г. Стельникова ; Нижегородская государственная медицинская академия. – 2-е изд. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2015. – 308 с. – ISBN 978-5-7032-1014-7.		7
10	Гажва, С. И. Лечение осложнений кариеса временных зубов у детей : монография / С. И. Гажва, Е. С. Пожиток, И. Г. Стельникова ; Нижегородская государственная медицинская академия. – 2-е изд. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2015. – 308 с. – ISBN 978-5-7032-1014-7. – URL: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=200643&amp;idb=0.">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=200643&amp;idb=0.</a>	Электронный ресурс	
11	Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ у детей : учебное пособие для системы послевузовского образования врачей / С. И. Гажва, Л. Н. Казарина, С. Ю. Косюга [и др.] ; Нижегородская государственная медицинская академия. – Н. Новгород : НГМА, 2004. – 264 с. – ISBN 5-7032-0511-5.		102
12	Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ у детей : учебное пособие для системы послевузовского образования врачей / С. И. Гажва, Л. Н. Казарина, С. Ю. Косюга [и др.] ; Нижегородская государственная медицинская академия. – Н. Новгород : НГМА, 2004. – 264 с. – ISBN 5-7032-0511-5. – URL: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=165529&amp;idb=0.">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=165529&amp;idb=0.</a>	Электронный ресурс	

13	Методические указания к производственной практике для студентов 5-го курса стоматологического факультета по терапевтической стоматологии детского возраста / сост. С. Ю. Косюга, И. Н. Чупрунова, Г. В. Кривулина ; Нижегородская государственная медицинская академия. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2012. – 96 с.		90
14	Детская терапевтическая стоматология / Л. П. Кисельникова. – М. : Литтерра, 2009. – 208 с. – (Алгоритмы диагностики и лечения ; Вып. V). – ISBN 978-5-904090-17-3.		20
15	Топольницкий, О. З. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : учебное пособие / Топольницкий О. З. , Васильев А. Ю. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 264 с. – ISBN 978-5-9704-1826-0.		25
16	Топольницкий, О. З. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : учебное пособие / Топольницкий О. З. , Васильев А. Ю. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 264 с. – ISBN 978-5-9704-1826-0. – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418260.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418260.html</a>	Электронный ресурс	

### 7.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

#### 7.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)</b> <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Не ограничено

#### 7.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ пп	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)») <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
2.	<b>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a>	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки)	Не ограничено Срок действия:



		видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	ПИМУ)	до 31.12.2021
3.	<b>Электронная библиотечная система «Букап»</b> <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено  Срок действия: до 31.05.2022
4.	<b>Образовательная платформа «ЮРАЙТ»</b> <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
5.	<b>Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY</b> <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
6.	<b>Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский»</b> (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено  Срок действия: неограничен
7.	<b>Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b> (договор на бесплатной основе) <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено  Срок действия: неограничен
8.	<b>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</b> (договор на бесплатной основе): <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено  Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).

### 7.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Отечественные ресурсы</b>				
1.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)</b> <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные	С любого компьютера, находящегося в сети	Не ограничено

		издания по медицине и биологии	Интернет. Режим доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>	Не ограничено
<b>Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки</b>				
1.	Электронная коллекция издательства Springer <a href="https://rd.springer.com">https://rd.springer.com</a>	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
2.	База данных периодических изданий издательства Wiley <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>	Периодические издания издательства Wiley	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
3.	Электронная коллекция периодических изданий «Freedom» на платформе Science Direct <a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a>	Периодические издания издательства «Elsevier»	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
4.	База данных Scopus <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
5.	База данных Web of Science Core Collection <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
6.	База данных Questel Orbit <a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета. Режим доступа: <a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
<b>Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)</b>				
1.	PubMed <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline»	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB) <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции	С любого компьютера и мобильного	Не ограничено

научных книг

устройства. Режим  
доступа:  
<http://www.doabooks.org>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Учебные кабинеты, оборудованные стоматологическими установками, по адресу ул.Семашко 22 – основная учебная база кафедры.
2. Учебный кабинет по адресу ул.Медицинская 3А, оборудованный двумя стоматологическими установками
3. Стоматологический кабинет школы 176, оборудованный четырьмя стоматологическими установками.
4. Учебный кабинет отделения челюстно-лицевой хирургии в ОДКБ.
5. Конференц-зал института педиатрии, оборудованный стационарным видеопроектором и экраном.

8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Стоматологические установки.
2. Видеопроектор, ноутбук, экран для учебного кабинета по адресу ул.Семашко 22.
3. Видеопроектор, ноутбук, экран для учебного кабинета по адресу ул.Медицинская 3А.
4. Наборы стоматологического инструментария для терапевтического и хирургического кабинетов.
5. Комплекты боров, эндодонтического инструментария, стоматологических наконечников.
6. Аппараты «Диги-тест», «Апекслокатор», диодный лазер «Пикассо».
7. Стерилизационные шкафы и автоклавы.
8. Искусственные и натуральные постоянные и молочные зубы.
9. Комплекты демонстрационных моделей челюстей с зубными щётками для обучения пациентов чистке зубов.
10. Модели из пластика для демонстрации развития эмбриона.
11. Таблицы, альбомы, презентации.
12. Компьютер.
13. Информационный стенд.
14. Письменный стол в каждом учебном кабинете.
15. Стенды гигиенических средств и предметов.
16. Учебные пособия, монографии, журналы.

8.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п.п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018

2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИ И"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	
6	Подписка на MS Office Pro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России	170	Офисное приложение	Microsoft		23618/НН10030 ООО "Софтлайн Трейд" от 04.12.2020